Тема. Редьярд Кіплінг. " Мауглі". Яскравість характерів персонажів -тварин, утілення в них людських рис.

Мета. Допомогти учням усвідомити багатство й різноманітність життєвого простору, відображеного у творі Кіплінга. Розвивати навички виразного читання, переказу прозового твору , визначення головних епізодів; уміння характеризувати персонажів із використанням цитатного матеріал; виховувати любов до природи.

І. Організаційний момент

ІІ. Повторюємо вивчений матеріал

- Японська народна казка " Момотаро, або Хлопчик-Персик".

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перекажіть зміст твору( стор. 130-142).

2. Перегляньте відео.

<https://drive.google.com/file/d/1O1MkBehgoImqLE5G6TVfskRe9QZFx1Z2/view?usp=drivesdk>

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

1. Літературна вікторина

<https://docs.google.com/presentation/d/1kD07uz5dFDpPOcvYkaAZlbInFO3YurLt/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

V. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Прочитайте стор. 142-147.

2. Дайте відповіді на питання.

- З якими новими героями ми познайомилися?

- Чому в джунглях не поважали Бандер-Логів?

- Хто і як довів свою дружбу Мауглі?

Індійське народне прислів'я говорить: " Сила людини в її друзях". І це справді так. Маленьке, слабке, ніжне людське дитинча знайшло в джунглях друзів-звірів, які стали йому і батьками, і наставниками, і охоронцями та рятівниками.

3. Назвіть друзів і ворогів Мауглі.

4. Поєднайте назви тварин та їх імена( працюємо у зошитах).

Тигр Акела

Ведмідь Ракша

Пантера Шер-Хан

Шакал Багіра

Мати Вовчиця Каа

Слон. Табакі

Вожак Вовчої зграї. Балу

Пітон. Хаті

- Доберіть означення-епітети до їхньої характеристики

Наприклад: Ракша Смілива, милосердна

5. Працюємо за презентацією:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Qtbs9G0kGNLARpqCpldvAp2CU_aYDBTS/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

VІ. Домашнє завдання:

\*Дочитати повість-казку " Мауглі".

\*Повторити ст. 23-26. " Момотаро, або Хлопчик Персик".

\* Літературний диктант ( письмово).

Продовжте речення, записавши слово/слова, якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками.

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. Закон Джунглів постановляє, що «Людина – це найслабша й най- менш захищена істота», тому її чіпати (тлумачення закону) …

2. За людське дитинча на Скелі Ради, крім матері Вовчиці, вступи- лися (хто) …

3. Найбільшим ворогом Мауглі був (хто) …

4. «Я, Людина, приніс сюди трохи Червоної Квітки, якої ви, мов со- баки, боїтеся!» Червоною Квіткою Мауглі назвав (що) …

5. Після Ради на Самотній скелі Мауглі прийняв рішення (яке) …

6. Закону Джунглів Мауглі навчав (хто) …

7. Не дотримувалося Закону Джунглів плем’я (яке) …

8. У порятунку Мауглі від жорстокого племені вирішальну роль зіг- рав (хто) …

9. «Дванадцять років я водив вас на лови і з ловів , і за цей час ніхто з вас не потрапив у пастку, нікого з вас не покалічено». Ці слова на- лежать (персонаж) …

10. Правила людей, які дуже дивували Мауглі (які саме) …

11. «Коли я прийду, то покладу на Скелю Ради Шер-Ханову шкуру». Ці слова належать (персонаж) …

12. У реченні «Ледачі, дурні й жорстокі, вони розважаються своїми ротами і вбивають не заради їжі, а заради втіхи!» йдеться про (кого)...